



APRENDIZAGENS
PELA PESQUISA
NO COTIDIANO
DA ESCOLA



UM UNIVERSO DE CURIOSIDADE

Luzia Cecilia Romero Silva¹

O presente resumo trata da pesquisa realizada no grupo de faixa etária de 3 anos, na EMEI Favo de Mel, no município de Novo Hamburgo- RS. Ao propiciar à criança a prática da linguagem gráfica como forma de expressão, apresenta-se diversas narrativas e comentários, como forma de conhecimento prévio. Em reproduções de diálogos, ricos em detalhes e miudezas do cotidiano, percebe-se ações de interesse, significando a prática e aprendizagem das crianças. Com base na escuta ativa do educador em sala, observou-se algumas crianças deste grupo relatando diálogos de interesse sobre o universo e seus mistérios. Passou-se a levantar dados que elencaram hipóteses sobre sua imensidão, composição e constituição, bem como relações entre localização geográfica, espacial e singularidade. Partindo deste fio condutor, uma pesquisa aprofundada, orientada e narrada pelas ações das crianças norteou a prática desenvolvida nesta construção científica. A proposta possibilitou às crianças, além da exploração tátil, que é pertinente à faixa etária, a pesquisa ativa, com uso de tecnologias que fomentaram um conhecimento científico, fazendo com que a prática de pesquisa direcionasse a novas perspectivas e possíveis relançamentos projectuais sobre o que ali estava sendo abordado. Ao longo do estudo foram utilizados materiais potentes e instigantes, como, por exemplo, o uso de lanternas, globos terrestres, projeções gráficas (por meio do uso de computadores), modelagem com plasticina e diversos tipos de riscantes para o registro gráfico de observação. Além da linguagem gráfica, usou-se recursos tecnológicos para instigar a relação entre teoria, prática e construção das aprendizagens. Noções topográficas, espaciais e as relações entre eu, o outro e o seu entorno contribuíram como reflexões pertinentes a esta investigação. O sucesso da pesquisa levou ao interesse dos envolvidos em partilhar as vivências com a Rede Municipal de Ensino de Novo Hamburgo.

Palavras-chave: curiosidades, universo, espaço, pesquisa.

REFERÊNCIAS

¹ Professora da Rede Municipal de Ensino, na EMEI Favo de Mel- NH. E-mail: luzia@edu.nh.rs.gov.br.



APRENDIZAGENS
PELA PESQUISA
NO COTIDIANO
DA ESCOLA



NOVO HAMBURGO. Secretaria Municipal de Educação. **Fundamentos e concepções da Rede Municipal de Ensino**: Documento Orientador. Caderno 2. Novo Hamburgo: SMED, 2019.

ROSA, C. T. W.; DARROZ, L. M.; DELLA SANTA, J. **Astronomia na educação infantil**: análise de uma proposta didático-metodológica voltada à alfabetização científica. *Ens. Tecnol. R.*, Londrina, v. 2, n. 2, p. 127-147, jul./dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.utfpr.edu.br/etr/article/view/7585> Acesso em: 10 de agosto de 2022.