



APRENDIZAGENS
PELA PESQUISA
NO COTIDIANO
DA ESCOLA



TEM COGUMELOS NA PRACINHA! QUEM PLANTOU?

Neliza Ubatuba Machado¹

Observar, conhecer e cuidar do meio ambiente que nos rodeia faz parte do Projeto Político Pedagógico da EMEB Cecília Meireles. Acredita-se que nossa existência no mundo faz com que sejamos sujeitos de múltiplas experiências, sendo elas nossas, com os outros e com tudo o que nos rodeia. Dessa forma, o projeto de pesquisa "Tem cogumelos na pracinha! Quem plantou?", que está sendo desenvolvido com a turma da Faixa Etária 5B, partiu da indagação das crianças ao se depararem com cogumelos na pracinha da Educação Infantil. "Olha, cogumelos! Como eles nasceram aqui? Quem plantou?". Após as perguntas, as explicações não foram suficientes e deram origem a outras dúvidas e várias suposições, surgindo, então, a iniciativa de pesquisar sobre cogumelos. Incentivou-se as crianças a aguçarem a curiosidade sobre os cogumelos, propiciando diversos momentos de discussões, diferentes olhares e aprendizagens. Foi proposto que as crianças conhecessem os tipos de cogumelos, se existem espécies venenosas, como se dá o cultivo e como eles nasceram no pátio da escola. As atividades propostas foram: pesquisas com as famílias sobre os tipos, tamanhos, texturas, lugares para cultivo, cogumelos comestíveis, venenosos; acompanhamento do crescimento (ou não) dos cogumelos; vídeos no YouTube; degustação de cogumelos Paris in natura; culinária (pizza de cogumelos); filme Smurfs; palestra com uma professora do CEAES; análise de registros fotográficos, desenhos de observação, entre outras. Sendo assim, após muitas discussões, vivências, pesquisas, observações, experimentações e comparações, as crianças se apropriaram daquele conhecimento ao qual foram desafiadas. Acredita-se que, para que a aprendizagem aconteça, a criança precisa experienciar, apropriar-se do conhecimento e reconstruir as suas vivências a partir da interação com o espaço em que vive. No decorrer da investigação, percebeu-se que há espécies de cogumelos altamente tóxicas e outras que fazem parte da alimentação humana. Assim, houve a reflexão sobre os perigos de comer ou colocar na boca algo que não sabemos o que é, principalmente sendo algo diretamente da natureza. Durante a pesquisa, as crianças aprenderam que cogumelo não é planta e sim um fungo. E, a partir desta nova descoberta, as pesquisas sobre fungos iniciaram.

Palavras-chave: Pesquisa; Cogumelos; Vivências; Aprendizagem.

¹ Licenciada em Pedagogia. Pós-graduada em Educação Infantil. Professora da Rede Municipal de Ensino de Novo Hamburgo, na EMEB Cecília Meireles. E-mail nelizamachado@edu.nh.rs.gov.br



APRENDIZAGENS
PELA PESQUISA
NO COTIDIANO
DA ESCOLA



REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: DF, 2017.

NOVO HAMBURGO. Secretaria Municipal de Educação. **Organização da Ação Pedagógica: Educação Infantil**. Documento Orientador. Caderno 2. Novo Hamburgo: SMED, 2020.

NOVO HAMBURGO. **Projeto Político Pedagógico da EMEB Cecília Meireles**. Novo Hamburgo, 2020 – 2022.