



APRENDIZAGENS  
PELA PESQUISA  
NO COTIDIANO  
DA ESCOLA



## PROJETO DE VIDA E DE CIDADANIA

Diogo Dutra Araujo<sup>1</sup>

A organização e o planejamento da vida são fundamentais para qualquer ser humano conquistar seus objetivos e conseguir estabelecer seu espaço no mundo contemporâneo. Nesse sentido, autoconhecimento, respeito, desenvolvimento da empatia por pessoas, pela natureza, pelo patrimônio alheio - público ou privado - são alguns dos princípios que nortearão a formação de cidadãos éticos, críticos e preocupados com o desenvolvimento da sua pátria. O projeto tem como objetivo proporcionar ao estudante meios para que consigam alcançar um desenvolvimento pessoal, emocional e profissional ao longo do tempo, como consequência de ações pré-estabelecidas e direcionadas para a sua formação integral. O projeto foi estruturado para ser ofertado aos estudantes do oitavo e nono ano da EMEB José de Anchieta, localizada no bairro Lomba Grande, NH/RS. Através deste projeto, os estudantes interessados estarão tendo espaços de diálogo e reflexão, assim como de orientação para planejar o próprio futuro e amadurecer técnicas específicas que os auxiliarão a desenvolver a própria vida. Da mesma forma, para aqueles que ainda não estão certos dos passos que seguirão, continuamos trabalhando para construir novos sonhos e, com esses, uma nova perspectiva de vida, a qual será o norte para o estudo e trabalho diário, de forma justa, honesta, íntegra, resiliente e em prol de um bem maior que o próprio indivíduo, a coletividade. O projeto abrange o desenvolvimento de diversas habilidades socioemocionais e técnicas, que serão o alicerce para a formação do estudante. Através de pesquisas diagnósticas, leituras, diálogo, debates, palestras com profissionais convidados, visitas em centros e institutos de ensino profissional, instruções e uso de mídias (como vídeos e *podcasts*) serão proporcionadas as ferramentas que permitirão aos estudantes ir em busca dos seus objetivos e conquistá-los, promovendo a transformação social e cidadã ao longo do tempo. Embora ainda em desenvolvimento, o projeto tem proporcionado resultados muito interessantes. Dos 21 estudantes (9º ano), nove se inscreveram e desses 77% participam semanalmente do projeto. Entre eles, 14% não tinham a mínima perspectiva do que fazer quando adultos e, após algumas intervenções, despertou o desejo por uma profissão. Em relação aos demais participantes, 63% possuíam algum foco em duas ou mais áreas, sendo que 28% tinham como interesse ajudar nos negócios familiares. Ainda, 14% tinham interesse na medicina, 14% no militarismo e 28% na área tecnológica. Quanto aos estudantes do 8º ano, da totalidade da turma (18 estudantes), sete se inscreveram para o projeto e 28% participaram semanalmente do mesmo. Desses, todos

---

<sup>1</sup> Licenciado em Ciências Biológicas (2012) e Mestre em Biologia (2016) pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos. Professor de Ciências da Natureza da Rede Municipal de Ensino desde 2016, na EMEB José de Anchieta e na EMEB Bento Gonçalves. [diogoaraujo@novohamburgo.rs.gov.br](mailto:diogoaraujo@novohamburgo.rs.gov.br)



APRENDIZAGENS  
PELA PESQUISA  
NO COTIDIANO  
DA ESCOLA



possuíam alguma área profissional de interesse, como a neurocirurgia, a veterinária e a gastronomia. Identificou-se que o projeto tem proporcionado uma nova visão de como se organizar para os desafios da vida acadêmica e, futuramente, profissional. Assim como, o projeto tem gerado uma mobilização e interesse entre os estudantes de outros anos. Assim, com o início do projeto, efetivou-se a abertura de espaço e conexão dos estudantes dos anos finais com a possibilidade de construir seus futuros de forma organizada e planejada.

**Palavras-chave:** Educação cidadã; Planejamento estratégico; Organização pessoal; Valorização da vida.

## REFERÊNCIAS

NOVO HAMBURGO. Secretaria Municipal de Educação. **Fundamentos e concepções da Rede Municipal de Ensino:** Documento Orientador. Caderno 1. Novo Hamburgo: SMED, 2019.

NOVO HAMBURGO. Secretaria Municipal de Educação. **Fundamentos e concepções da Rede Municipal de Ensino:** Documento Orientador. Caderno 2. Novo Hamburgo: SMED, 2019.

NOVO HAMBURGO. Secretaria Municipal de Educação. **Fundamentos e concepções da Rede Municipal de Ensino:** Documento Orientador. Caderno 3. Novo Hamburgo: SMED, 2019.

SEMINÁRIO DE RECEPÇÃO DA RME - NOVO HAMBURGO - Manhã. Novo Hamburgo: Canal SMED NH, 2022. (146 min.), son., color. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-WwMu81cH2U>. Acesso em: 10 ago. 2022.

SEMINÁRIO DE RECEPÇÃO DA RME - NOVO HAMBURGO - Tarde. Novo Hamburgo: Canal SMED NH, 2022. (61 min.), son., color. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=hPN9LyUBXiE>. Acesso em: 10 ago.. 2022.