



APRENDIZAGENS
PELA PESQUISA
NO COTIDIANO
DA ESCOLA



A ADAPTAÇÃO NA PERSPECTIVA DE UM OLHAR ACOLHEDOR: MAIS QUE UM PROCESSO, UM MÉTODO COMPLEXO E POSSÍVEL

Bianca Thaís Rodrigues¹
Denise Kronbauer Gonçalves²

O presente texto busca apresentar como a escola valoriza e planeja o acolhimento das crianças da Faixa Etária 1 no processo de adaptação, sob um olhar atento das professoras, tendo como principal objetivo a reflexão da prática educativa e as estratégias utilizadas, evidenciando a recepção das crianças, com sensibilidade, entendendo e reconhecendo a importância de respeitar seu tempo, espaço e modos próprios. Acolher é um método, uma forma de olhar, com sensibilidade, para cada desafio vivenciado pelas crianças, tendo em vista que muitas delas estão pela primeira vez experimentando um contexto diferente do familiar. Segundo Staccioli (2013, p. 28), acolher uma criança é também acolher seu mundo interno, suas expectativas, seus planos, suas hipóteses e suas ilusões. Nesse sentido, na EMEI Vovô Werno buscamos respeitar as individualidades de todos os envolvidos, percebendo que estamos convivendo em um ambiente compartilhado. Ao longo do período de adaptação, observamos a necessidade e o desejo das crianças em explorarem o espaço externo da escola, ambiente que auxiliou para que fossem construindo vínculos, sentindo-se seguras para criar laços e relacionar-se com os demais adultos e outras crianças. Com isso, compreendemos a importância de organizar contextos e espaços propositivos, dando continuidade às ações das crianças a partir de seus interesses e pesquisas e, ao mesmo tempo, promovendo bem estar, acolhimento e escuta. Dessa maneira, as crianças percebem-se como capazes de realizar ações com autonomia e de viver relações respeitadas, de bem estar com seus pares. O contato direto com a natureza, a liberdade e as brincadeiras possibilitaram a criação e o fortalecimento do sentimento de pertencimento no âmbito escolar. Por tudo isso, cabe destacar que o atendimento às crianças está permeado de desafios que nos fizeram refletir constantemente ao longo do período denominado adaptação, mas também durante os demais tempos da vida na escola. Estar atento às singularidades de cada indivíduo e o quanto isso implica em um processo que requer sensibilidade e um olhar atento para as diversas questões durante o cotidiano escolar, para então, desta forma, organizar a prática pedagógica com as crianças.

Palavras-chave: Acolhimento; Adaptação; Desafios; Vínculo.

¹ Licenciada em Educação Física pela Universidade Feevale. Professora da Rede Municipal de Ensino, na EMEI Vovô Werno. E-mail: biancathais@edu.nh.rs.gov.br

² Graduada em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil. Professora da rede Municipal de Ensino, na EMEI Vovô Werno. E-mail: denisekgoncalves@edu.nh.rs.gov.br



APRENDIZAGENS
PELA PESQUISA
NO COTIDIANO
DA ESCOLA



REFERÊNCIAS

NOVO HAMBURGO. Secretaria Municipal de Educação. **Fundamentos e concepções da Rede Municipal de Ensino**: Documento Orientador. Caderno 1. Novo Hamburgo: SMED, 2019.

STACCIOLI, Gianfranco. **Diário do acolhimento na escola da infância**. Campinas, SP: 2013.