



## Proposições eixos 4ª Pré-Conferência Eixos VII e VIII – CONAE 2018

- 1) Formação dos profissionais da educação infantil (entrada dos profissionais na educação infantil na esfera pública – município é garantida a qualidade com concurso público e prova de títulos, entretanto, na educação infantil esfera particular – deve haver uma fiscalização para que seja garantida a formação mínima destes profissionais visando a qualidade do ensino oferecido) deve-se instituir o sistema municipal de ensino de modo a garantir padrões mínimos de qualidade as crianças atendidas. (Ariete).
- 2) Questão: como a educação a distância poderia ser fiscalizada no que se refere a qualidade do ensino oferecido a formação de professores (como o curso de Pedagogia). (Dionísio)
- 3) Proposição: que os cursos de licenciatura se organizassem para regulamentar a profissão
- 4) Proposição: que seja cumprida a Estratégia 17.2 do plano municipal de educação – que fala sobre a permanência do profissional com carga horária de 20h na mesma escola;
- 5) Proposição: que seja cumprida a Estratégia 17.4– disponibilizando 33% da hora atividade / 50% até 2024;
- 6) Proposição: que seja cumprida a Meta 18 do plano municipal de educação – reafirmar o plano de carreira que valorize a formação de professores, tomando como referencia salarial os profissionais da rede federal – equiparação salarial.
- 7) Estratégia – Reforçar a estratégia 18.4 do plano municipal de educação – concessão de licenças remuneradas para a formação e qualificação dos profissionais da educação. (Gabriel)
- 8) Proposta: tornar o FUNDEB uma política de Estado através de uma lei ou PEC (Dionísio)
- 9) Proposta: no item 267 retirar o termo Escola Sem Partido ou Lei da Mordada, pois na leitura e entendimento do proponente, a Lei apenas segue os parâmetros que já são cumpridos nas escolas.
- 10) Proposta no item 267 manter o termo Escola Sem Partido ou Lei da Mordada, pois se compreende que a Lei em si descrita não representa os interesses subjetivos a ela referidos socialmente.
- 11) Proposta no item 262 sugere-se o acréscimo “Os profissionais da educação construíram coletivamente consensos, desde a elaboração da LDB, quanto à definição do que se entende por profissionais da educação. A lei considera que todos aqueles que estão em efetivo exercício na educação escolar básica, formados em cursos reconhecidos, são profissionais da educação: I - professores habilitados em nível médio ou superior, em cursos de licenciatura para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio; II - trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração,

planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas; III - trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim), visando a garantia de atuação dos profissionais de educação. (Tatiane)

- 12) Proposta: no item 259 sugere-se a retirada dos termos “funcionário entendidos como” partindo do entendimento que somos profissionais da educação. (Tatiane)
- 13) Proposta no item 281 – No que se refere à educação superior - Sugere-se que sejam distribuídos os recursos financeiros de forma igualitária entre a educação presencial e a educação a distância das instituições federais. Sugere-se que as escolas da rede municipal de ensino sejam mais acolhedoras aos profissionais que estão em processo de formação tendo em vista que a rede municipal é a mantenedora do Polo da UAB no município, há uma parceria que deve ser mantida por ambos na formação dos novos profissionais.
- 14) No item 5 sugere-se o acréscimo da palavra preferencialmente no que se refere a permanência do profissional na mesma escola.
- 15) No item estratégia 17.4 – no que se refere ao impacto financeiro e de pessoal a rede municipal de ensino e que se repense essa estratégia que prevê a ampliação de 50% da hora atividade até 2024. (Helena)
- 16) Proposta de qualificação dos espaços da escola para o efetivo planejamento dos professores no espaço escolar. (Dionisio)
- 17) Proposta que seja 50% de 1/3 a distancia – de imediato
- 18) Proposta que se organize parcerias público/privada em linhas de crédito para que os professores tenham acesso a equipamentos de modo geral. (Trata-se do professor ter acesso ao credito para ele escolher o material a ser adquirido).
- 19) Proposta: que se leve aos professores a discussão sobre a hora atividade para que a categoria possa ter voz na decisão. (Daniela)
- 20) Proposta: Criação de uma lei para coibir o assédio Moral
- 21) Proposta: Revogação da PEC 95 – para garantir os recursos propostos incluindo o aumento dos 30% nas receitas para a educação até o final do prazo do PNE (2014-2024), a taxa sobre grandes fortunas, os 75% Royalites do petróleo e demais recursos de acordo com a os itens 293, 294 e 300.
- 22) Proposta equiparação do salário dos professores da educação infantil com os professores do ensino fundamental