



## O eu e o outro: valorizando e respeitando as semelhanças e as diferenças

Aline Reinheimer<sup>1</sup>

Depois de ouvir uma história que tratava sobre as diferenças entre as pessoas, os próprios alunos levantaram a questão: afinal, somos todos iguais ou todos diferentes? Com este projeto temos os objetivos de fortalecer relações de respeito e cooperação no espaço escolar, despertando o pensamento crítico do compromisso social de cada um, considerando as diferenças individuais e estimulando o pensamento crítico para a defesa dos direitos de cada ser humano ou grupo, ajudando o aluno a conhecer e construir seus valores e a sua capacidade de gerir o próprio comportamento a partir deles. Para tanto, é necessário instigar os alunos a questionar e levantar hipóteses, pesquisar sobre os assuntos que despertaram o interesse dos discentes, confrontar com as descobertas dos colegas construindo o saber coletivamente. O assunto o eu e outro deve ser a base para desenvolver as competências necessárias nesta turma de terceiro ano do ensino fundamental. Para desenvolver a pesquisa foram utilizadas histórias literárias, diferentes gêneros textuais, pesquisa com os pais e na internet, observação, argumentação coletiva, papéis diversos, caderno, lápis, caneta, tintas, lápis de cor, cola, rádio, CD, televisão, DVD, entre outros. O projeto ainda está em andamento, mas já se percebe um relacionamento mais harmonioso entre os colegas, muitas perguntas surgem mostrando as hipóteses que estão formulando. Os próprios alunos chamam a atenção dos colegas quando o comportamento não condiz com o estudado.

**Palavras-chave:** Diversidade; respeito; diferenças; igualdades.

---

<sup>1</sup> Pedagoga trabalha na Emef. Anita Garibaldi.