



#LIVREPARADESCOBRIR

Edinéia dos Santos¹
Marla Marlize Gund Garcia²

O desenvolvimento das crianças na Educação Infantil depende das oportunidades oferecidas. Pensamos num projeto que proporcionasse um mundo de possibilidades e experiências, partindo da observação de que nossa turma se mostra constantemente pesquisadora, portanto oferecer diferentes materiais às crianças é uma maneira de ampliar a capacidade de expressão delas e contemplar as inúmeras oportunidades que se apresentam diante das atividades que envolvem os sentidos, assim proporcionamos um desenvolvimento amplo e prazeroso em que as crianças expandem a capacidade de explorar texturas, sabores, cheiros e cores de diferentes formas. Proporcionar o desenvolvimento das expressões e das experiências através de atividades lúdicas e da experimentação e exploração de diversos materiais, como: Contação de histórias (Guarda-chuva, avental, fantoches, varal, etc.); Pinturas (Tinta têmpera, tinta caseira, legumes, etc.); Elementos de diferentes sensações (gelo, gelatina, água morna, água fria); Caixa surpresa com diferentes objetos com formas e texturas diferentes; Rasgadura de papel; Painel sensorial; Manusear diferentes tipos de materiais (lã, tecidos, esponjas, plástico bolha, escovas, etc.) Movimento (músicas); Identificar sua própria imagem (espelho, foto); Instrumentos musicais; Atividades de relaxamento. Observamos que quando a criança tem contato com o mundo que a cerca ela consegue construir conhecimentos que serão seu alicerce para vida, quando é estimulada a experimentar o novo, forma a sua concepção de distinguir objetos, seres, formas, cores, sons, odores, de movimentar-se nos espaços e de manipular os objetos. A escola de educação infantil existe para atender à criança e a suas necessidades. Tudo o que acontece na escola deve ser pensado, planejado e organizado em função das crianças. Assim, é preciso romper com a cultura adultocêntrica, na qual tudo acontece em função dos interesses dos adultos. É preciso compreender que a criança vive processos físicos, cognitivos, afetivos e sociais peculiares que devem ser respeitados e compreendidos para serem atendidos em sua plenitude. A escola deve ser um espaço de qualidade que respeite as singularidades de cada criança, assegurando a convivência de diferentes infâncias.

Palavras chaves: Exploração; experiência; experimentação e expressão.

1 Magistério, acadêmica de licenciatura de pedagogia, professora terceirizada pela ABEFI, e-mail di.ni_santos@hotmail.com, Escola Municipal de Educação Infantil Leonel de Moura Brizola

2 Acadêmica de licenciatura em pedagogia, professora terceirizada pela ABEFI, e-mail marlagundgarcia@gmail.com, Escola Municipal de Educação Infantil Leonel de Moura Brizola