



## **MÃOS NO MUNDO**

Marilusa Gonçalves da Silva<sup>1</sup>

O projeto implica sobre o que a criança tem de mais genuíno, o brincar. Como dizia o poeta Mario Quintana, “As crianças não brincam de brincar. Brincam de verdade”. Através dos momentos de brincadeiras as crianças atuam de forma criativa, transitando entre o real e o imaginário, construindo narrativas cheias de significados. Para tanto, nos utilizamos das Bandejas de Experimentação. As sessões de Bandejas iniciam antes mesmo da entrada das crianças no ambiente preparado, quando o educador traz o grupo de crianças e com elas faz a “consigna”, que consiste em fazer um combinado, utilizando frases afirmativas e curtas, evitando usar a palavra não. Depois de preparado o espaço e os materiais, utilizando duas mesas, uma com materiais contáveis e outro com não contáveis, as crianças iniciam o processo de exploração e combinação entre objetos e recipientes. O tempo de exploração é variável, seguindo o interesse das crianças, podendo durar entre 20 e 25 minutos, ou até mais, em algumas sessões. O educador, enquanto observa as ações dos pequenos, avaliará o momento de encerrar a brincadeira. Um indicativo de que esse primeiro momento está no fim é quando algumas crianças não demonstram mais o mesmo interesse. A parte seguinte, então, pode ser iniciada. O segundo momento é tão importante quanto o primeiro e também deve ter um olhar atento do educador. Aqui, sua postura é mais dinâmica, pois terá de orientar os pequenos a guardar os materiais. Por ser capaz de usar a sua imaginação e explorar sem interferência ou direção do adulto, através de sequenciamento, manipulação, organização e reorganização de objetos, as crianças descobrem conceitos como iguais e diferentes, pesados e leves, pequenos e grandes, classificação e seriação, e muitos outros conceitos científicos e matemáticos básicos, como coordenação motora, criatividade, habilidades para resolução de problemas, concentração e desenvolvimento cognitivo em geral. Finalizando, destaca-se que criatividade, curiosidade, pesquisa e exploração fazem parte do desenvolvimento desse projeto, mas o sucesso deste só se dá pelas mãos hábeis e ávidas dos pequenos por conhecer e descobrir o mundo.

**Palavras-chave:** Brincar; Bandejas de Experimentação; Exploração.

---

1

Licenciada em Educação Especial – UFSM (Universidade Federal de Santa Maria) Pós graduada em Gestão Educacional (UFSM). Professora da Rede Municipal de Ensino, e-mail: marilusa.gs@gmail.com  
EMEI Primavera