



XVI Fórum da Rede Municipal de Ensino: educação e pesquisa Secretaria de Educação de Novo Hamburgo – 23 de outubro de 2018

Palavreando!

Adriana da Silva Guerra Dallacort¹

A partir do perfil da turma e suas especificidades, percebi a necessidade de uma mudança em relação a minha prática, metodologia a ser desenvolvida e uma nova configuração na sala de referência. O Objetivo Geral é favorecer que as aprendizagens sejam construídas de forma lúdica e significativa a partir dos sentidos, da percepção e das experiências vivenciadas. O trabalho foi elaborado a partir de situações em que as crianças foram as protagonistas do ensino devido ao fio condutor que parte de seus interesses, capacidades e motivações. Durante o desenvolvimento deste, elas exploram os diversos ambientes, são desafiadas a pensar, e incentivadas a reconfigurar a sua maneira os repertórios oferecidos. Sempre tendo a oportunidade de poder agir espontaneamente, e problematizar diante das “dificuldades” encontradas, tendo a professora como mediadora. Durante este processo tenho utilizado como aliados, os materiais não estruturados, o cantinho com elementos naturais e os ambientes externos. No início, a turma era muito inquieta, manifestavam pouco interesse pelo ambiente e/ou atividades oferecidas, gerando dificuldades durante o desenvolvimento do que era proposto. Atualmente as crianças se mostram mais participativas, alegres e reflexivas, demonstrando pertencimento ao espaço escolar, que fazem parte desta nova configuração. Ainda não há conclusão devido o processo ainda estar em andamento.

Palavras-chave: Crianças; brincar; protagonismo; experiências.

¹ Graduanda em Pedagogia na UFRGS – Universidade Federal do Rio grande do Sul. Professora da Rede Municipal de Ensino. E-mail adrianaguerra@novohamburgo.rs.gov.br. Escola de Educação Infantil Marina Márcia Penz Garbarino.