

Abracadabra: Fenômenos Naturais

Edinéia dos Santos¹

O desenvolvimento das crianças na Educação Infantil depende das oportunidades oferecidas. As crianças têm uma maneira muito peculiar de entender o mundo e, à medida que crescem, têm acesso a novas informações e experiências que constituirão seus modos de pensar. A partir de questionamentos que surgiram após vivências em contato com a natureza, é que a turma FE3C iniciou o Projeto Abracadabra: Fenômenos Naturais. Perguntas como: Por que as nuvens ficam de cor preta quando chove? Para onde vai o sol? Porque o trovão faz tanto barulho? Foram algumas inquietações que motivaram o estudo. O projeto busca proporcionar o desenvolvimento das experiências através de atividades lúdicas e da experimentação e exploração de diversos materiais, que propiciem vivências acerca do tema de interesse das crianças, foram utilizados como estratégias a Contação de histórias com temas sobre fenômenos da natureza (guarda-chuva, avental, fantoches, varal, etc.); pinturas (tinta têmpera, tinta caseira, etc.); elaboração de diferentes experiências científicas (argila, corantes, espumas e etc.); rasgadura de papel; manusear diferentes tipos de materiais (lã, tecidos, esponjas, plástico bolha, escovas, etc.) movimento (músicas); identificar os fenômenos da natureza; instrumentos musicais (reconhecer e reproduzir sons produzidos pelos fenômenos naturais, tais como o som do vento, das ondas do mar durante uma tempestade, o barulho da chuva e etc.). Observamos que quando permitimos à criança experiências enriquecedoras, ela constrói conhecimentos que serão seu alicerce para vida. Tudo o que acontece na escola deve ser pensado, planejado e organizado em função das crianças e suas necessidades. É preciso compreender que a criança vive processos físicos, cognitivos, afetivos e sociais peculiares que devem ser respeitados e compreendidos para serem atendidos em sua plenitude. A escola deve ser um espaço de qualidade que respeite as singularidades de cada criança, assegurando a convivência de diferentes infâncias, procurando sempre incentivar a aprendizagem através da pesquisa.

Palavras chaves: Experimentação; Criança; Natureza.