



XVII Fórum da Rede Municipal de Ensino

Secretaria de Educação de Novo Hamburgo - 22 de outubro de 2019

CHIMARRÃO LITERÁRIO

Santina Margarete Lamb¹

Chimarrão Literário nasce para proporcionar momentos de interação entre família/escola, no sentido de melhorar o desempenho dos alunos no domínio da leitura, envolver as famílias no processo pedagógico da escola e contribuir na formação de leitores críticos e competentes. Ao proporcionar a descoberta do prazer da leitura e do desvelamento dos mistérios do mundo imaginário, busca-se encantar os alunos através de práticas e ações de aprendizagens significativas, indispensáveis a todos os componentes curriculares e níveis de escolaridade. Assim, entre os objetivos deste projeto estão: estimular a parceria família/escola, a partir da vivência de valores importantes das relações familiares, tornando a família parte integrante do processo de ensino e aprendizagem e, conseqüentemente, melhorar o desempenho dos alunos no domínio da leitura; promover a socialização, por meio da compreensão da importância da atitude solidária e cooperativa; desenvolver valores pertinentes na relação família/escola. Cada vez mais se faz necessário mobilizar e integrar a comunidade escolar, criando atividades que permitam apropriar-se da realidade de modo reflexivo, participativo, crítico e democrático. Assim sendo, de modo intencional, buscou-se atingir as metas, através do desenvolvimento da leitura familiar conjunta ao hábito tradicional de tomar um bom chimarrão. Uma vez por mês, com dia e hora marcada, o 2º ano e o 4º ano convidam suas famílias a trazer seu chimarrão e desfrutar de uma boa leitura na sala de aula. O livro, de livre escolha, é lido pelo aluno para o seu pai (sua mãe, sua vó, seu tio etc.) No final de cada encontro, alunos ou representantes da família realizam a leitura de poemas, histórias... Enfim, oportuniza-se um momento de troca com todos os participantes. Ao longo dos três anos, a proposta vem acontecendo de maneira bem gratificante, pois tem reforçado a parceria com a família e melhorado a leitura dos alunos. Percebe-se também um crescimento e disposição nos alunos em aprender. Entende-se a presença da família como base estruturante na formação integral do educando.

Palavras-chave: família; escola; leitura.

¹ Licenciada em Pedagogia; Pós-graduada em Administração, Orientação e Supervisão Escolar. Professora da Rede Municipal de Ensino de Novo Hamburgo, e-mail santinalamb@novohamburgo.rs.gov.br EMEF Ana Néri.